

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
15.06.2023 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КАРАГАНДА» НА
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 24.05 – 26.05. 2023 г.

г. Караганда, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	6
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 7R09140 «Гастроэнтерология взрослая, детская»	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности - 7R09140 «Гастроэнтерология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	8
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности - 7R09140 «Гастроэнтерология взрослая, детская»	11
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности - 7R09140 «Гастроэнтерология взрослая, детская»	32
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	33
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы по специальности - 7R09140 «Гастроэнтерология взрослая, детская»	35
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	36

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
АК	Академический комитет
АК	Академический комитет
АП	Академическая политика
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академической работы
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДИ и РИ	Департамент информатизации и развития инфраструктуры
ДУЧР	Департамент управления человеческими ресурсами
ЕСУВО	Единая система управления высшим образованием
ЕЦА/ЕСАQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИАК	Итоговая аттестационная комиссия
ИА	Итоговая аттестация
ИУП	Индивидуальный учебный план
ИПР	Индивидуальный план работы
КВ	Компонент выбора
КМИС	Комплексная медицинская информационная система
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ	Министерство здравоохранения
МИО	Местные исполнительные органы
МОН	Министерство образования и науки (в настоящее время Министерство науки и высшего образования)
НАО	Некоммерческое акционерное общество
НАО МУК	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
ОДКБ	Областная детская клиническая больница
ОКБ	Областная клиническая больница
ОП	Образовательная программа
АПН	Аттестация практических навыков
ОРИТ	Отделение реанимации и интенсивной терапии
ОРД	Оценка рейтинга допуска
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПД	Профилирующие дисциплины
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РУП	Рабочий учебный план
СПС	Служба поддержки студентов
СРР	Самостоятельная работа резидентов
СРРП	Самостоятельная работа резидентов с преподавателями
СРРП	Самостоятельная работа резидентов с преподавателями
СУЭ	Система управления эффективности деятельности сотрудников
Тб	Терабайт
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ТУП	Типовой учебный план

УМК	Учебно-методический комплекс
ЦСОТ	Центр симуляционных и образовательных технологий
ШР и ПР	Школа резидентуры и профессионального развития
АМЕЕ	Ассоциация медицинского образования в Европе
СВЛ	Обучение, основанное на клинических случаях
ECTS	Европейская система перевода и накопления кредитов
GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
RBL	Обучение, ориентированное на исследование
TBL	Командно-ориентированное обучение
ON	Результат обучения

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 15 от 11.05.2023 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 24-26 мая 2023 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01123 «Пульмонология взрослая, детская» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Кудабаева Хатимья Ильясовна	Ассоциированный профессор, к.м.н., профессор кафедры внутренних болезней №1 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»
2	Зарубежный эксперт	Рыжкин Сергей Александрович	Д.м.н., заведующий кафедрой радиотерапии и радиологии имени академика А.С. Павлова, начальник управления дополнительного профессионального образования Российской медицинской академии непрерывного профессионального развития (г.Москва), ученый секретарь Отделения медицинских и биологических наук Академии наук Республики Татарстан, аккредитованный эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
	Зарубежный эксперт	Африкян Шушаник Геворковна	PhD в фармации/кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармации, начальник отдела организации компьютерных экзаменов Ереванского Государственного Медицинского Университета им. М. Гераци, Республика Армения
3	Академический эксперт	Уразова Салтанат Нургожаевна	Д.м.н., заведующая кафедрой семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана»
4	Академический эксперт	Шабдарбаева Дария Муратовна	Д.м.н., профессор, заведующая кафедрой патологической анатомии и судебной медицины им. Профессора Ю.В.Пругло НАО «Медицинский университет Семей»
5	Академический эксперт	Рамазанова Райгуль Муханбетовна	Д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова»
6	Академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	Д.м.н., профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский Государственный медицинский университет им. Марата Оспанова»
7	Академический эксперт	Тулелугаева Райхан Есенжановна	К.м.н., заведующая кафедрой фармакологии и доказательной медицины НАО «Медицинский университет Семей»

8	Академический эксперт	Байгожина Зауре Алпановна	К.м.н., декан Школы сестринского дела НАО «Медицинский университет Астана»
	Академический эксперт	Рамазанова Шолпан Хамзаевна	К.м.н., и.о. доцента кафедры клинических дисциплин Казахского Национального университета им. Аль-Фараби
	Академический эксперт	Ералиева Бибихан Абдалиевна	К.м.н., ассистент кафедры клинической фармакологии НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова»
	Академический эксперт	Испосунова Гульнара Ахметказыевна	Врач-уролог высшей квалификационной категории, ассистент кафедры урологии НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова»
	Академический эксперт	Дошаканов Асель Бадаулетовна	К.м.н., заведующая отделом последипломного образования ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» Научно-исследовательский институт глазных болезней»
	Академический эксперт	Досанова Асем Калеловна	PhD, доцент кафедры детской хирургии НАО «Медицинский университет Астана»
9	Представитель работодателей	Даниярова Баян Лашиновна	заместитель директора по стратегическому развитию КГП «Областная клиническая больница» Управления здравоохранения Карагандинской области
10	Представитель докторантов	Оразбай Акнур Дауренкызы	докторант первого года обучения по специальности «Биология» НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова»
	Представитель резидентов	Курак Айдана	резидент первого года обучения по специальности «Эндокринология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Астана»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы - 7R09140 «Гастроэнтерология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности «7R09140 «Гастроэнтерология взрослая, детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды» БИН 190140033600
Орган управления	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Турмухамбетова Анар Акылбековна
Дата создания	1950 г
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, Карагандинская область, М01К6Т3 г.Караганда, ул. Гоголя, 40 Телефон: +7 7212 503930, Факс: +7 7212 518931, E-mail: info@qmu.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	№ 14020603 выдана 14.04.2015г KZ32LAA00016018 от 06.05.2019 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2016 год
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	11 резидентов (за период 2019 – 2022)
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	8 резидентов 1-го года 6 резидентов 2-го года
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей – 9, в том числе штатных – 8, совместителей – 1; клинических наставников, совместителей - 6 Остепененность ППС, % - 100 Категорийность ППС и клинических наставников, % - 100
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	Официальный веб-сайт: www.qmu.kz @officialkmu https://www.facebook.com/Officialkmu/

Образовательная программа (ОП) по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская» впервые разработана и внедрена в НАО «МУК» в 2016 г. в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами, утверждаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 117 Трудового кодекса Республики Казахстан от 23.11.2015 г., и Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования.

В 2016 г. Карагандинский государственный медицинский университет в соответствии с лицензией № 14020603 от 14.04.2015г на специальность «Гастроэнтерология, в том числе детская» осуществил первый набор. Зачислен 1 резидент на основе хоздоговорного заказа и по итогам вступительных экзаменов. С 2019 г. образовательная деятельность реализуется в соответствии с лицензией по направлению «7R091 Здравоохранение», KZ32LAA00016018 от 6.05.2019 г.

Продолжительность обучения 2 года. Год первого выпуска – 2019.

В 2018 г. ОП была аккредитована Независимым агентством аккредитации и рейтинга (регистрационный номер: АВ №1785, срок действия аккредитации ОП: 14.06.2018-13.06.2023). В рамках специализированной аккредитации были даны рекомендации по увеличению часов на практическую часть образовательного процесса на следующий учебный год. С 2019 учебного года произошло перераспределение часов образовательного процесса с ориентиром на клиническую подготовку резидента - выделено 75% часов на самостоятельную работу резидента под руководством клинического наставника, 15% - самостоятельная работа резидента, 15% - практические занятия с преподавателем. Изменения объема учебной нагрузки нашли свое отражение в разработанной образовательной программе в 2022 г., Рабочих учебных планах (РУПл) по специальности, где выделено 80% часов на практическую работу под руководством клинического наставника и самостоятельную работу резидента, 20% - на практические занятия с преподавателем. С целью освоения практических навыков в условиях симуляции выделены дополнительные часы СРР для работы в Центре симуляционных и образовательных технологий. В 2020 – 2021, 2021-2022 учебном году выделено для освоения практических навыков в ЦСОТ 18 часов на 1-ом и на 2-ом году обучения. При необходимости резиденты имеют возможность дополнительного доступа для работы в Центре симуляционных и образовательных технологий для закрепления приобретенных навыков в условиях симуляции, активно участвуют регулярно проводимых междисциплинарных конкурсах “Территория неотложных состояний”. В связи с рекомендациями по вступительному экзамену пересмотрена программа вступительного экзамена, которая включает результат комплексного тестирования по профилю образовательной программы резидентуры, независимой экзаменации и GPA по биомедицинским наукам за весь период обучения (бакалавриат и интернатура), оценку портфолио (врачебный стаж, научные достижения, соответствующие профилю образовательной программы).

В реализации ОП большое внимание уделяется научно-исследовательской работе резидентов, развитию академической мобильности резидентов между ВУЗами внутри страны, приглашению визитинг-профессоров из ближнего и дальнего зарубежья.

Реализация ОП осуществляется 5 кафедрами университета: кафедра внутренних болезней, кафедра педиатрии и неонатологии, кафедра онкология и лучевой диагностики, кафедра хирургических болезней, кафедра патологии.

Структура НАО «МУК» представлена на сайте университета <https://qmu.edu.kz/ru/contents/view/260>. Выпускники программы резидентуры «Гастроэнтерология взрослая, детская» востребованы, показатель трудоустройства - 100%.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

В 2018 году образовательная программа по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология взрослая, детская» была аккредитована Независимым агентством аккредитации и рейтинга/IAAR (регистрационный номер: АВ №1785, срок действия аккредитации: 14.06.2018-13.06.2023).

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09140 «Гастроэнтерология взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 108 страницах основного текста, копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1pdCvvF1zipqSvbyN9b9UVEg5NIvvJdId?usp=sharing>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению

самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора НАО «МУК» Турмухамбетовой А.А., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 9 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Ларюшиной Е.М., к.м.н., профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней.

Самооценка образовательной программы 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская» проведена на основании приказа ректора университета № 274 от 16.09.2022 «Об утверждении состава рабочей группы по проведению самооценки образовательных программ».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации профессором Жумалиной А.К., и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем ВУЗа были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика университета по подготовке резидентов по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская» с учетом начала приема обучающихся в 2016 г., аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной приказом ЕЦА № 15 от 11.05.2023 года генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с ректором Турмухамбетовой А.А.

Даты визита в организацию: 24-26 мая 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 7 человек;
- интервью с резидентами – 4 человека
- изучение веб-сайта www.qmu.kz ;
- интервьюирование 5 сотрудников, 3 преподавателей, 2 наставников;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 32 и 63, соответственно;
- Наблюдение за обучением резидентов: посещение практического занятия на тему: «Междисциплинарный пациент: диагностика и лечение кровотечений» (интеллектуальная квест-игра) для резидентов специальностей: **Гастроэнтерология взрослая, детская** (дисциплина «Гепатология, взрослая», модуль «Гепатология»), Гематология взрослая (дисциплина «Консультативная гематология», модуль «Гематология амбулаторно-поликлиническая»), Пульмонология взрослая, детская (дисциплина «Интенсивная терапия в пульмонологии», модуль «Пульмонология в стационаре, взрослая»).
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 2 базы клинического обучения, в том числе Областная детская клиническая больница, Областная клиническая больница, где проводится обучение по образовательной программе 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская» с участием 3 штатных преподавателей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 19 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Резиденты 1-го и 2-го года обучения по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская»	4
2	Преподаватели: 1.Тукбекова Б.Т., заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии 2.Еремичева Г.Г., профессор кафедры педиатрии и неонатологии 3.Кабилдина Н.А., заведующая кафедрой онкологии и лучевой диагностики 4.Жолдыбаева Г.А., ассистент-профессор кафедры онкологии и лучевой диагностики 5.Турлыбекова С.А., ассистент кафедры педиатрии и неонатологии	5
3	Ямщикова Н.В., клинический наставник, врачом- детский гастроэнтеролог высшей категории Лозинская И.А., наставник врач-гастроэнтеролог высшей категории	2
4	Жумакаева Ж.К., заместитель руководителя терапевтической службы Областной клинической больницы Кабдулина Н.В., заведующая гастроэнтерологическим отделением	2
5	Ларюшина Е.М., заведующая кафедрой внутренних болезней, клиническим профессор Тургунова Л.Г., профессор Ибраева Л.К.	3
6	Выпускники, сотрудники Областной детской клинической больницы: 1. Каримова П.А., врач-эндоскопист, гастроэнтеролог 2.Самойлова Н.М., докторант 2 года обучения специальности	3

	«Медицина», врач-гастроэнтеролог 3. Сейсенбекова А.К., ассистент-стажер кафедры внутренних болезней НАО «МУК», врач-гастроэнтеролог	
7	Работодатели (Областная клиническая больница Управления здравоохранения Карагандинской области): 1. Нурлыбаев Е.Ш., директор 2. Лозинская И.А., руководитель гепатологического центра 3. Деркач Н.Г., заместитель директора по медицинской части	3

В последний день визита в НАО «МУК» состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Кудабаевой Х.И. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования резидентов, 88,9 % оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 9,52%, как удовлетворительную, 1,59 % сомневаюсь с ответом. Большинство опрошенных (85,71 %) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 90,63 % преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

3. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии

Миссия ОП резидентуры по специальности: «Гастроэнтерология взрослая, детская» разработана в соответствии с институциональной (общевузовской) миссией, и направлена на подготовку высококвалифицированного врача-гастроэнтеролога, способного удовлетворять потребностям общества при оказании медицинской помощи пациентам, применять, и развивать передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике на протяжении всей жизни, укреплять здоровье населения. При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа Академического комитета Сената, Ученого Совета, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали

участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет, включающий такие направления как образовательная, научно-исследовательская, клиническая, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений НАО «МУК» экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: определение миссии и конечных результатов обучения программы резидентуры проводятся в сотрудничестве с основными заинтересованными сторонами.

В НАО «МУК» образования функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе «Гастроэнтерология взрослая, детская», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно, для обеспечения качества образовательного процесса НАО «МУК» имеет достаточные и соответствующие требованиям ресурсы реализуемой ОП, которые позволяют применять пациент-ориентированный и целостный подход при осуществлении ухода и лечения пациентов. Этот вывод сделан, так как процедуры планирования, обеспечения образовательными ресурсами определяются НАО «МУК» самостоятельно, исходя из анализа потребности ОП в соответствии с положением «Планирование и обеспечение образовательных ресурсов» (Академической политикой НАО «МУК», раздел 7-2). В ОП отражена профилирующая компетенция (ПК1) по обеспечению резидентами эффективной пациент-центрированной помощи, включающей мероприятия, направленные на лечение и профилактику заболеваний. Концепция пациент-ориентированного подхода в ОП является ключевым элементом качества оказываемой медицинской помощи пациентам.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы «Гастроэнтерология взрослая, детская», обсуждены Академическим комитетом (протокол №4 от 07.06.2019), одобрены Академическим Советом (протокол №7, 18.06.2019), утверждены на заседании Ученого Совета и председателем Правления-Ректором НАО МУК (27.06.2019 г., протокол №10). В 2020 г. ОП по специальности «Гастроэнтерология, в том числе детская» была включена в реестр Единой системы управления высшим образованием (ЕСУВО) МОН РК (дата регистрации 05.06.2020). В 2021 г. ОП была переименована в «Гастроэнтерология взрослая, детская» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ 43 от 25.05.2021 г.).

В 2022 году ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» была обновлена в связи с утверждением нового ГОСО (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4.07.2022 г. № ҚР ДСМ-63). ОП одобрена на заседании Комитета обеспечения качества школы резидентуры (протокол №3, 05.07.22), обсуждена на заседании Совета Школы резидентуры и профессионального развития (протокол №11, 07.07.22) и утверждена решением Правления НАО «МУК» (протокол №16, 13.07.22). ОП обновлена в ЕСУВО от 28.03.23г. и доступна общественности и всем заинтересованным лицам (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/31235).

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Обучение по программе «Гастроэнтерология взрослая, детская» проводится на технически оснащенной клинической базе, с сильным кадровым составом, что способствует выполнению поставленной миссии, при этом определены гарантии для обучающихся об условиях учебы и труда для поддержки их собственного здоровья. В результате обучения резидент по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская» получает целостное видение процессов, умение подбирать эффективное и безопасное лечение, что в

целом определяет индивидуальный подход к пациентам – автономность решений в пользу пациента. Резидент под надзором руководителя / наставника получает специальные знания, отрабатывает практические навыки, для оценки которых используются формативные, суммативные и стандартизированные подходы.

Для верификации **стандарта 1** проведена встреча с руководителем организации Турмухамбетовой А.А. и членами Правления Университета. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: «Что в целом поменялось в ВУЗе с получением статуса научно-исследовательского университета?». В ходе ответов, директор организации подтвердила, что «Увеличивается финансирование научно-исследовательской деятельности, в том числе по привлечению ППС, обучающихся, в выполнении грантовых исследований МОН РК и МЗ РК, осуществлению внутривузовских грантов. Планируется дооснастить научно-исследовательские лаборатории университета высокотехнологическим оборудованием, что позволит участвовать университету в международных грантах. В будущем планируется получить сертификаты GLP лабораториями.»

Эксперты спросили о вовлеченности преподавателей и обучающихся в работу методической комиссии, привлечение работодателей и всех заинтересованных лиц к формированию предложений по компонентам по выбору программ, сложности и перспективы развития образовательного и научного процесса в НАО «МУК» и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания, о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образования, а также о проблемах по управлению и развитию человеческими ресурсами. В ходе ответов, ректор организации озвучила видение и ключевые мероприятия по реализации стратегии развития, интеграции клинической, научной и образовательной деятельности, также экспертами рассмотрен стратегический план на 5 лет, некоторые финансовые документы, годовой план на 2023 г. и отчет за 2022 г, проведено интервью с сотрудниками отдела кадров и финансово-экономического сектора.

Экспертами проведено анкетирование 63 резидентов (39 вопросов) на ресурсе <https://webanketa.com/>. Установлено, что 80,95 % резидентов будут рекомендовать обучаться в данном вузе своим знакомым, друзьям, родственникам. А 82,5 % респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данный вуз позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 96,8 % резидентов ответили положительно, 1,6 % пока не могли ответить на этот вопрос и 1,6 % хотели бы в это верить.

Опрошенным 32 преподавателя (25 вопросов анкеты) так же ответили, что 93,8% устраивает организация труда и рабочего места в данном вузе, а 6,3% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в вузе здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и запросы по улучшению качества подготовки. В анкете 93,8% преподавателей удовлетворяет микроклимат вуза, а 6,25 % частично удовлетворены. По мнению 93,8% в вузе преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. Педагогический стаж респондентов: до 5 лет – у 6,25%, до 10-и лет 12,5 %, свыше 10 лет – 81,25 %.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения резидентов направлены на освоение профессиональных компетенций резидентом, отраженных в карте компетенций/результатов обучения ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская». Определенные на основании Дублинских дескрипторов, конечные результаты обучения направлены на освоение клинических навыков по специальности, коммуникации с пациентами и коллегами, формирование профессионализма, нормативно-правовой грамотности, навыка научных исследований, личностного и профессионального роста на протяжении всей жизни. Цели, конечные результаты обучения

представлены в реестре ЕСУВО МОН РК (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/24213) и доступны для всех заинтересованных сторон.

При посещения клинических баз и при интервью с обучающимися образовательной программы по специальности резидентуры «Гастроэнтерология взрослая, детская», эксперты увидели, что резиденты выставляют диагноз и осуществляют лечение, профилактику, медицинскую реабилитацию, динамическое наблюдение пациентов взрослого и детского возраста с патологией органов пищеварения на всех уровнях оказания медицинской помощи.

Опрошенные преподаватели ответили, что 87,5 % полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 13,5 % частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В НАО «МУК» разработано 34 программы дополнительного образования, в том числе для специальности 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская». Резиденты информированы об этом.

87,5 % преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, а 12,5 % частично с этим согласны.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В разработке миссии, конечных результатов обучения активное участие принимают резиденты, работодатели, административно-управленческий персонал, преподаватели

Представители от резидентов-гастроэнтерологов, работодатели входят в состав коллегиальных совещательных органов вуза – Сенат НАО «МУК», Совет ШРиПР, приглашаются на заседания кафедр. При беседе с резидентами и работодателями, экспертами получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?». Резиденты ответили, что входят в состав коллегиальных совещательных органов вуза – Совет ШРиПР. Экспертам были предоставлены протоколы и положение о составе школы (Игенбекова А.Т., резидент 1-го года обучения, 08.09.2022 г).

Работодатели ответили, что входят в Сенат НАО «МУК». Университет активно сотрудничает с внешними стейкхолдерами. Проводятся мастер классы, обучающие семинары, научно-практические конференции, круглые столы. Миссия организации взаимосвязана с конечными результатами обучения, так как одним из элементов мониторинга качества обучения является обязательная оценка знаний резидентов и слушателей, прошедших обучение. Конечные результаты обучения слушателей отражены в рабочих учебных программах.

Миссия организации взаимосвязана с конечными результатами обучения, так как одним из элементов мониторинга качества обучения является обязательная оценка знаний резидентов и слушателей, прошедших обучение. Конечные результаты обучения слушателей отражены в рабочих учебных программах.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов (в том числе 10 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью – 17.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Для документального подтверждения стандарта 2.1 экспертам были предоставлены методические материалы и внутренние регламентирующие документы по ссылке на гугл-диске.

По дополнительному запросу экспертов предоставлены соответствующие Положения и другие документы. Сведения так же были получены при проведении интервью и посещения клиники.

В НАО «МУК» разработана модель компетенций выпускника резидентуры, утвержденная на заседании Академического комитета Школы резидентуры и профессионального развития (протокол №4, 07.06.2019).

В программе «Гастроэнтерология взрослая, детская» предусмотрено освоение резидентами 6-ти ключевых компетенций. ОП разработана с учетом компетентного подхода и кредитно-модульной технологии обучения на основе кредитов, что предусматривает модульную структуру ОП; использование зачетных кредитов ECTS для оценки трудоемкости; применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний; увеличение доли часов на самостоятельное обучение в виде СРРП и СРР; возможность формирования индивидуальной траектории обучения.

Для реализации образовательной программы имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Посещено практическое занятие на тему «Междисциплинарный пациент: диагностика и лечение кровотечений» (интеллектуальная квест-игра) для резидентов специальностей **Гастроэнтерология взрослая, детская** (дисциплина “Гепатология, взрослая”, модуль “Гепатология”), Гематология взрослая (дисциплина “Консультативная гематология”, модуль “Гематология амбулаторно-поликлиническая”), Пульмонология взрослая, детская (дисциплина “Пульмонология”). Продолжительность 3 часа. Эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, резиденты отвечают на поставленные вопросы по группам, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по специальностям. Университет обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы. Экспертами изучен кодекс этики (Протокол №4, 24.08.2019 г) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Оценена система наставничества резидентов, которая определяется «Положением о резидентуре» (утверждено Решением Правления НАО МУК, 23.08.2022 г., протокол №18). Имеется 6 наставников, задачами которых являются в ходе повседневной работы давать рекомендации по дальнейшему повышению профессионального мастерства, овладению нормами медицинской этики и деонтологии, повышению общеобразовательного и культурного уровня, привлечению к общественной жизни кафедры и клинической базы.

Образовательная программа «7R01104 - Гастроэнтерология взрослая, детская» реализуется в соответствии с Процедурой информирования резидентов об их правах и обязанностях. *Этот факт свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.*

Принципы качества и академической честности описаны в документе «Кодекс академической честности», входящий в Академическую политику НАО «МУК». Экспертам было продемонстрировано как проводится письменный экзамен на платформе session.kgmu.kz с кодировкой работ резидентов, обеспечивающих объективность оценки. Показана проверка письменного ответа резидента на оригинальность с помощью сервиса Strikeplagiarism.com для обнаружения в них заимствований в учебных и научных работах с формированием отчета и указанием процента подобия. Письменный экзамен проводится на платформе session.kgmu.kz с кодировкой работ резидентов, обеспечивающих объективность оценки и проверкой письменного ответа резидента на оригинальность с помощью сервиса Strikeplagiarism.com для обнаружения в них заимствований в учебных и научных работах с формированием отчета и указанием процента подобия.

2.2 Научный метод

В образовательную программу включены научные основы и методология медицинских исследований (компонент по выбору «Научный проект», 120 часов в том числе, лекции – практические занятия - 12 СРОП - 90 СРО - 18). При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статей и научных данных, применению научных разработок. Такая форма обучения организуется в форме журнального клуба, который проводится ежемесячно.

При анкетировании резидентов установлено, что в вузе имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе (НИР) и этим полностью удовлетворено 92,1% человек, частично удовлетворено 6,4 %, не удовлетворено 1,6 %. Резидентам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 74,6 % написали, что уже занимаются НИР, 11,1% планируют начать, 1,6 % в поиске темы НИР, 1,6% не занимаются.

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию ОП резидентуры «Гастроэнтерология взрослая, детская». Документы соответствуют Государственному общеобязательному стандарту образования РК 2018, 2022 (приказ № 647, 31.07.2015 г. с изменениями и дополнениями от 21.02.2020, Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4.07.2022 г. № ҚР ДСМ-63).

Продолжительность обучения в резидентуре по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» в соответствии с ГОСО РК составляет 2 года и включает 4200 академических часов, что составляет 140 кредитов (из расчета 1 кредит равен 30 академическим часам).

ОП состоит из модулей/дисциплин обязательного компонента, а также компонента по выбору. ОП включает изучение профильных дисциплин обязательного компонента - (134 кредита/4020 ч), компонент по выбору (4 кредита/120 ч), итоговую аттестацию (2 кредита/60 ч). Содержание и объём учебных дисциплин обязательного компонента строго регламентируется ГОСО РК и ТУП специальности, что находит отражение в ОП и РУП.

Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несет руководитель ОП, профессор Ларюшина Е.М.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения. Например, при обновлении ОП в 2022 г. две дисциплины «Компьютерная и магнитно-резонансная томография в гастроэнтерологии» и «Патоморфология заболеваний органов пищеварения», учитывая их актуальность в гастроэнтерологической практике, были выведены из КЭД и ведены в модули обязательного компонента «Гастроэнтерология» и «Гепатология».

Например, руководителем ОП ежегодно проводится профориентационная работа для обучающихся бакалавриата, интернов и медицинской общественности, чтобы привлечь их поступить на ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская».

Студенты и интерны привлекаются к выполнению проектов НИРС в командных проектах совместно с резидентами, участвуют в работе Журнального клуба, Школы молодого интерниста. Так, интерны специальности «Общая медицина» Рахмонов М.М. (7-046 группа), Тасбулатова А.Б. (6-037 группа) совместно с резидентом Егизгельдиновой Ж.Е. выполняют НИР по разработке регистра пациентов с первичным билиарным холангитом.

Для успешной реализации образовательной программы по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская», в вузе имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов (Сотрудниками кафедры разработаны стандартизированный подход к оценке обучающихся (Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права №99 от 22.01.2015 «Оценочные формы самостоятельной работы обучающегося в медицинском ВУЗе (научное произведение), авторы Досмагамбетова Р.С., Ларюшина Е.М., Тургунова Л.Г. и др.).

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 90,48 % полностью удовлетворено, 9,52 % частично удовлетворено.

НАО «МУК» имеет 3 собственные клиники (Университетская клиника, Клиника профессионального здоровья, Стоматологическая клиника) и осуществляет сотрудничество с 60 медицинскими организациями г. Караганды, Карагандинской области и г. Астаны.

Клиническим базами, которые используются для реализации образовательной программы по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» являются лечебные учреждения городского и областного значения: «Областная клиническая больница» (с 01.02.23 переименована в «Областная многопрофильная больница»), Клиника медицинского университета НАО «МУК», Клиника профессионального здоровья НАО «МУК», «Областная детская клиническая больница», Многопрофильная больница №3 г. Караганды, Поликлиника №15 г. Караганды, ТОО «Медицинская фирма Гиппократ». Количество учебных комнат на клинических базах - 36, полезная площадь 100%.

На вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 90,5% резидентов ответили полным согласием, 9,5% частично согласны. При этом 92,1% резидентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ: 79,4 % ответили «да, постоянно», 4,8% - «нет, не вовлекают», 11,1% ничего об этом не знаю, 4,8% сомневаются с ответом.

92,6% анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий, 7,94 % - частично.

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (стандарт 2) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении организации и при собеседовании с проректором по науке и клинической работе Тургуновым Е.М., проректором по академической работе Толеубеков К.К. и с сотрудниками ответственными за организацию образовательного процесса - Кравцова Е.А., Дюсембина Д.Б., Аимбетова Д.Б.

Эксперты ознакомились с работой кафедр, Департамента академической работы (ДАР), Отдела информатизации, Департамента развития инфраструктуры, Отдела международного сотрудничества, Центра симуляционных и образовательных технологий. Проведено 3 встречи и при перекрестном интервью установлено, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения.

При посещении эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании.

При посещении практического занятия на тему «Междисциплинарный пациент: диагностика и лечение кровотечений» (интеллектуальная квест-игра) и в беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Подготовка резидентов по специальности 7R01104 - «Гастроэнтерология взрослая, детская» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, для обеспечения высокого качества образовательного процесса и подготовки в резидентуре

конкурентоспособных специалистов с учетом потребностей рынка труда. Поэтому, данная организация является профильной в области гастроэнтерологии, и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов в резидентуре. Так, при беседе с руководством организации, а преподаватели подтвердили экспертами получены, сведения, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в клинических отделениях гастроэнтерологического профиля, где резиденты получают знания и совершенствуют навыки стационарного лечения, включая интенсивное, а также амбулаторное лечение, и получают возможность отслеживать преемственность между разными этапами терапии и реабилитации больных. Резиденты данной специальности могут курировать пациентов с такими заболеваниями, как гастриты, язвенная болезнь, гепатиты и т. д. Этому способствует наставничество, которое осуществляется в организации.

Из 63 анкетированных резидентов, 92,06 % ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 6,35 % считают, что редко или иногда.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов (в том числе 22 базовых, 8 стандартов улучшения): полностью – 30.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Комплексная оценка учебных достижений резидентов в вузе регламентируется «Правилами рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся» (раздел 5-7 Академической политики НАО «МУК»), соблюдение которых является обязательным для всех обучающихся и структурных подразделений университета - участников образовательного процесса. С целью определения степени достижения резидентами ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» конечных результатов обучения и освоенных компетенций, проводится текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация.

Итоговый контроль и промежуточная аттестация резидентов осуществляется в соответствии с академическим календарем, РУП и силлабусами.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется за каждое выполненное задание резидентом (интегрированное задание, в которое включены все виды учебной работы (аудиторной и внеаудиторной), включая освоение практических навыков с использованием симуляционных технологий, ведение пациентов, дежурства на клинических базах и пр.).

Итоговый контроль проводится по завершению дисциплины/модуля в виде комплексного 2-х этапного экзамена – 1 этап – клинический экзамен (аттестация практических навыков) (50%), 2 этап - письменный экзамен, на выпускных курсах - тестирование (50%). Клинический экзамен проводится в виде аттестации практических навыков «у постели больного», согласно оценочному листу «Оценочный лист клинического экзамена».

Письменный экзамен проводится на платформе session.kgmu.kz с проверкой письменного ответа резидента на оригинальность в системе «Strikeplagiarism.com» (система Антиплагиат польской компании Plagiat.pl), а также с кодировкой работ резидентов, обеспечивающих объективность оценки. Компьютерное тестирование проводится с помощью информационной системы «Платон» для резидентов выпускных курсов. Защита портфолио проводится по завершению каждого учебного года для оценки освоения резидентом компетенций, предусмотренных ОП, по установленной в вузе форме оценочного листа («Оценочный лист портфолио») комиссией.

Изучение контрольно-измерительных средств (700 тестов, 40 письменных задач) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая

разносторонне оценить учебные достижения резидентов, например, таких как чек-листы, тесты и задачи, экзаменационные билеты и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в положении о промежуточной и итоговой аттестации и за период работы организации образования претендентов по подаче резидентами апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 3.

Так, для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы декану школы резидентуры и профессионального развития Ташкенбаевой В.Б. и проверили документы и методики, по оценке резидентов. В университете имеются стандартизированные тесты и расширенные клинические задачи для письменного экзамена, которые составлены кафедрой и утверждены на заседании кафедры. При визите экспертов на кафедры продемонстрированы КИС и документы, подтверждающие их рассмотрение и утверждение: протокол №2 от 05.09.2022г и выписка из протокола заседания Совета Школы резидентуры и профессионального развития, протокол №2 от 08.09.2022г.

Контрольно-измерительные средства рецензированы (внешняя) руководителем гепатологического центра Областной клинической больницы и Главным внештатным гепатологом Управления здравоохранения Карагандинской области, врачом-гастроэнтерологом высшей категории Лозинской И.А. Также проведено внутреннее рецензирование профессором кафедры внутренних болезней НАО «МУК», к.м.н. А.Р. Алиной.

Во время посещения вуза и при собеседовании с профессором Ларюшиной Е.М., экспертная комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения.

Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы силлабус, образцы тестов, задач, билетов, рекомендуемая литература, расписание практических занятий тематические планы семинаров и имеется информация о предстоящих мероприятиях в организации, которая регулярно обновляется.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Результаты оценки резидентов документируются следующим образом: результаты итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях кафедры и Совете ШР и ПР. В связи с достигнутыми результатами на кафедре ежегодно пересматриваются технологии в обучении и оценки резидентов, силлабусы, КЭД, с учетом пожеланий стейкхолдеров.

В университете оценивается надежность оценки знаний резидентов по всем формам контроля обучающихся резидентуры. При этом обеспечивается соблюдением приказа МЗ РК от 11.12.2020 г. № КР ДСМ–249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения», а также внутренних регламентирующих документов: «Положение о резидентуре НАО «МУК», «Правила рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся» Академической политики НАО «МУК». *Однако доказательств оценки качества используемых методов и формата оценки резидентов на предмет валидности не представлено.*

При проведении интервью с 3-мя преподавателями кафедры, экспертами получены убедительные сведения, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, зависящие от конкретной клинической базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа резидентов). Экспертами получены

ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличии у преподавателей сертификации по методам преподавания.

Резиденты поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. *Например, резиденты рассказали, что в целом удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данный вуз, так как считают, что у вуза отличные клинические базы и опыт в обучении резидентов, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельной работы с пациентами, и больше интерактивных методов обучения при разборе сложных случаев.*

Руководству вуза был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». Был получен ответ: для проведения итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году приказом №316 от 30.12.22 г. «Об утверждении состава АК на 2022-2023 уч.г.» в состав аттестационной комиссии вошли представители практического здравоохранения. Председателем утвержден Токсамбаев Г.С. – директор Многопрофильной больницы №3 г.Караганды.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков. Проведена встреча с 3-мя работодателями. Представители работодателей отметили соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, что удовлетворены базовыми знаниями и навыками резидентов. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в работу совещательных органов НАО «МУК» и организация проводит обратную связь с ними в виде анкетирования.

Работодатели считают, что коммуникативные навыки у выпускников резидентуры нуждаются в улучшении.

Эксперты сделали вывод, что в вузе отсутствуют механизмы для изучения и документирования надежности, валидности и справедливости методов оценки. К тому же соответствующих документов не было представлено.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов (в том числе 7 базовых, 4 стандарта улучшения): полностью – 5/4, частично – 2/0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Разработать и внедрить программу для определения валидности и надежности методов оценки резидентов.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

В организации имеется политика по приему резидентов, которая осуществляется на основании раздела «Правила приема, прогресс обучающихся, сертификация» Академической политики университета и пересматривается ежегодно.

О политике по приему резидентов рассказала декан школы резидентуры и профессионального развития (ШРиПР) Ташкенбаева В.Б. Порядок приема граждан в резидентуру разработаны в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими образовательные программы высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК №600, 31.10.2018 г.) и «Правилами размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» (приказ МЗ РК №КР ДСМ-270/2020, 15.12.2020 г.).

В 2022 г. в правила приема в резидентуру были включены дополнительные критерии: наличие опыта работы в сфере здравоохранения, научно-исследовательская работа по профилю ОП (Программа вступительного экзамена на образовательные программы резидентуры, утверждена Председателем правления Ректором 12.05.22). В программу вступительного экзамена в 2023 г. введено проведение комплексного тестирования, включающего вопросы биомедицинских и клинических наук по профилю специальности.

Информация для абитуриентов доступна на сайте НАО «МУК» (<https://www.qmu.edu.kz/ru/contents/list/1608>).

На период проведения вступительных экзаменов в резидентуру создаются экзаменационная и апелляционная комиссии по специальностям.

За период 2016-2022 гг. было принято 20 резидентов на образовательную программу по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская», успешно завершили обучение 11 человек. При этом 6 человек по итогам заключительного экзамена получили «отлично», 5 «хорошо».

Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, в том числе с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15.12.2020 г. № КР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре», Академической политикой НАО «МУК».

По поводу практики академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитии не только профессиональных навыков, эксперты беседовали с руководителями ОП, заведующими кафедрами, деканом и сотрудниками ШРиПР. В университете имеется программа развития резидентов, которая ориентирована на социальные, финансовые и личные потребности. Университет выделяет соответствующие ресурсы для социальной и личной поддержки резидентов.

В университете разработано «Положение о направлении в поездку обучающихся НАО «МУК» (утверждено 05.04.2021 г., версия 2), которое регламентирует вопросы, связанные с финансовым обеспечением поездок обучающихся на стажировки, конференции, форумы, культурно-массовые мероприятия, проводимые вне вуза. Финансирование расходов на поездки осуществляется за счет внебюджетных и бюджетных средств вуза.

Для социальной и личной поддержки обучающихся работает отдел по работе с молодежью, комплаенс-офицер, центр обслуживания студентов, которые являются структурными подразделениями университета.

4.2 Количество резидентов

Количество принимаемых резидентов регламентируется государственным заказом МЗ РК, заказами МИО на подготовку медицинских кадров и возможностями их клинической подготовки, максимально допустимой нагрузки на ППС, клинических наставников (стандарт 5 «Преподаватели»), материально-техническими ресурсами вуза и клинических баз (стандарт 6 «Образовательные ресурсы», п 6.2. Клинические базы).

Ежегодно университет отправляет в уполномоченный орган предложение на размещение государственного образовательного заказа на подготовку в медицинских кадров в резидентуре по соответствующей форме. На образовательную программу «Гастроэнтерология взрослая, детская» за последние 5 лет принято 20 резидентов.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Консультирование по всем вопросам организации образовательного процесса, по освоению обязательных и выбору элективных дисциплин осуществляют ППС, руководитель ОП, заведующий кафедрой, ШР и ПР. Сотрудники ШР и ПР совместно с сотрудниками кафедры осуществляют информационную поддержку всем обучающимся.

Информация об обучении в резидентуре размещается на официальном сайте Университета (во вкладке образование→абитуриент→вступительные экзамены на послевузовское образование (магистратура, резидентура, докторантура) →резидентура, Студенческом портале НАО «МУК»).

Для обеспечения и поддержания активного диалога с обучающимися в графике работы руководителей всех уровней определено время для встреч. На официальном сайте НАО «МУК» функционирует виртуальная приемная ректора. В ходе визита эксперты посетили Центр обслуживания студентов (далее - ЦОС), предоставляющий услуги обучающимся по принципу «одного окна».

В НАО «МУК» функционирует система академического консультирования резидентов для реализации студент-ориентированного обучения. Используется автоматизированная информационная система «Platonus», личный кабинет обучающегося, журнал успеваемости, позволяющие проводить мониторинг успеваемости резидента.

4.4 Представительство резидентов

Университет имеет политику представительства обучающихся и их участие в разработке, управлении и оценке ОП (Академическая политика НАО «МУК», раздел 5-13). Резиденты - гастроэнтерологи имеют реальную возможность участвовать в организации учебной программы специальности в ходе непосредственного обсуждения и утверждения ОП, на уровне разработки ИПР и элективных дисциплин на заседаниях Совета ШР и ПР, Сената.

Резиденты включены в состав таких совещательных органов, как Совет ШРиПР, Сенат. Например, резидент-гастроэнтеролог 1-го года обучения Игенбекова А.Т. является членом Совета ШРиПР, резидент-гастроэнтеролог 2-го года обучения Егизгельдинова Ж.Е. является членом Сената.

4.5 Условия труда

Согласно Постановлению Правительства РК №799 от 10.10.2022г. «Правила назначения, выплаты и размеры государственных стипендий», Положения о порядке назначения стипендий, учрежденных президентом РК, *резидентам*, обучающимся на основании образовательного гранта, выплачиваются государственные стипендии в порядке, установленном Правительством Республики Казахстан.

На основании Приказа МЗ РК от 21.12.2020 г. № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» *резиденты* имеют возможность дополнительной работы в должности врача-резидента под руководством клинического наставника в выбранной области медицины на 0,5 ставки в медицинских организациях, или согласно сертификату специалиста, полученного по окончании соответствующей интернатуры.

Врачам-резидентам предоставляются каникулы между академическими периодами. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее семи недель, за исключением выпускного курса, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом резидентуры по медицинским специальностям и образовательной программой по специальностям резидентуры.

Резиденты под руководством наставников оказывают стационарную помощь пациентам гастроэнтерологического профиля, ведут амбулаторно-поликлинический прием, проводят профилактические мероприятия, информационно-разъяснительную работу, участвуют в проведении лабораторно-инструментальных исследований, дежурят на клинических базах НАО «МУК» не менее четырех раз в месяц.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов (в том числе 14 базовых, 6 стандартов улучшения): полностью – 30.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

Всего по ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» сотрудников 9, из них штатных преподавателей 8, по совместительству 1. Эксперты ознакомлены с кадровой политикой (В Правилах приема сотрудников при трудоустройстве в НАО «МУК», Правилах конкурсного замещения вакантных должностей, кадровой политики отражены процедура и правила отбора потенциальных сотрудников в соответствии с требованиями типовых квалификационных характеристик должностей работников медицинского образования на основании приказа МОН РК от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» с дополнениями и изменениями на 31.03.2022 г.).

Система наставничества резидентов определяется Положением о резидентуре, утвержденном Решением Правления НАО МУК от 23.08.2022 г., Протокол № 18.

Существует система управления эффективности деятельности сотрудников (СУЭ), проводится конкурс «Лучший по профессии» для преподавателей НАО «МУК», анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студентов» для оценки достижений преподавателей ОП резидентуры.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает подходы к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Беседа с Кравцовой Е.А., директором департамента управления человеческими ресурсами, включала такие вопросы, как: *стимулирование потребности в дополнительном обучении, критерии отбора и набора ППС, как проводится отбор клинических наставников, мотивации наставников, на какой срок заключается договор с наставником, взаимодействие с академическим сектором и кафедрам.* Эксперты узнали о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 7 человек), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (93,75 %) полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в вузе, но 6,25 % частично удовлетворены. В данном университете преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 90,63 % полностью согласны, 9,4% - частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) – 87,5 % полностью согласны, а 9,4% частично. Устраивает заработная плата – 53,1 % полностью согласны, 12,5% - частично, 25 %. Ответили, что «больше да, чем нет»

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

При встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции

преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое включает, что согласно правилам аттестации профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников НАО «МУК». Аттестация научно-педагогических кадров проводится не реже одного раза в три года.

С целью стимулирования профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников НАО «МУК» при выполнении ключевых показателей, влекущих за собой улучшение условий труда в части изменения должности/ категории должности, повышения заработной платы, проводится внеочередная аттестация в июне-месяце ежегодно. Профессор Ларюшина Е.М. является заведующим кафедрой внутренних болезней, индикаторы выполнения которой являются наивысшими среди клинических кафедр в НАО «МУК».

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, которая проводится ежегодно и 4 преподавателя, участвующих в реализации образовательной программы, прошли обучение. Данные мероприятия финансируются университетом. Экспертом проверены сертификаты преподавателей на тему «Актуальные вопросы гастроэнтерологии».

Для стимулирования научной активности преподавателей устанавливаются стимулирующие надбавки за публикацию научных трудов в журналах с импакт-фактором >1, в международных рецензируемых научных изданиях (индексируемых в Web of Knowledge. Scopus). Доплата за ведение преподавателем занятий на английском языке при наличии сертификата IELTS (>5,5 баллов) или TOEFL (>525 баллов) составляет +100% от величины базового должностного оклада (в том числе внешним совместителям - магистрантам, докторантам).

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

90,6% анкетированных преподавателей считают, что в вузе существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя, а 9,38 % частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 87,5 % в течение данного года, 9,38 % свыше 5-ти лет назад и 3,13 % ответили «не помню, когда это было».

В университете реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 78,1% ответили, что «да, существуют такие программы», 3,1% «я уже воспользовался этим», 3,1% респондентов ответили, что таких программ нет, а 15,6 % опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов (в том числе 5 базовых, 2 стандарт улучшения): полностью – 7.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Постоянно совершенствуется материально-техническая база университета, закупается современное оборудование, реактивы, технические средства обучения. Учебные комнаты рассчитаны до 10 посадочных мест и расположены в зданиях клинических баз. Учебные комнаты полностью оснащены для проведения семинарских / практических занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель, компьютерная техника: мультимедийные приставки с мониторами. Все аудитории кафедры обеспечены без лимитного доступа в Интернет.

Анкетирование преподавателей показало, что 93,8% респондентов полностью согласны, что в вузе достаточно оборудования и ресурсов для проведения обучения резидентов по аккредитуемым программам, 6,3% – согласны частично. Полностью удовлетворены организацией образовательного процесса - 87,5%, частично – 12,5%.

Полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места в вузе 93,8% преподавателей, 6,3% - частично удовлетворены.

6.2 Клинические базы

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Посещена клиническая база университета - Областная детская клиническая больница. Эксперты определили, что клиника отвечает всем необходимым требованиям для осуществления образовательного процесса по педиатрическому компоненту. Имеется договор о совместной деятельности с НАО «МУК» (№347 от 01.09.22). В структуре клиники стационар на 9 отделений, включая 15 гастроэнтерологических коек, поликлиника, 7 параклинических отделений, общий коечный фонд – 290 коек.

Экспертами посещена Областная клиническая больница и эксперты так же отметили, что больница отвечает всем необходимым требованиям для реализации образовательной программы по специальности. Имеется договор о совместной деятельности с НАО «МУК» (договор №353 от 01.09.22). В структуре клиники поликлиника, стационар на 25 отделений/центров; включая отделение гастроэнтерологии на 24 койки, Гепатологический центр, 6 параклинических отделений. Во время визита экспертов в клинике проходили обучение 6 резидентов 2-го года обучения, а сотрудники вуза демонстрировали коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование доступно обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения клинических баз где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта б, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

Проведено интервью с 4 резидентами по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в «Дамумед» с медицинской документацией, об удовлетворенности методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. *В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в НАО «МУК», так как считают, что у вуза хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.*

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали компетентность при ответах на вопросы зарубежных экспертов проф. Рыжкина С.А., доцента Африкян Ш.Г. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

6.3 Информационные технологии

Для реализации образовательного процесса по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» книгообеспеченность основной и дополнительной литературы составляет 100%. Книжный фонд по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» составляет 4227 изданий, из них общее число учебников - 2144, в том числе на казахском языке, составляет

1397 экземпляров, русском – 2302, английском – 528, научной литературы – 2066 экземпляров на всех языках обучения, периодических изданий – 5, электронных изданий – 12. Просмотрены и получены доказательства во время посещения экспертами библиотеки.

Для эффективного использования новых информационных технологий и доступа к данным пациента и информационным системам здравоохранения в рамках, как образовательного, так и лечебного процесса резидентами специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» используется комплексная медицинская информационная система (КМИС) для ведения пациента, внесения медицинских, дневниковых записей, формирования листов врачебных назначений, вынесения диагнозов, оформления эпикризов и назначения лабораторно-инструментальных методов исследования, для прикрепления заключений амбулаторного приема.

Быстрая и оперативная передача информации по всем направлениям образовательной траектории обеспечивается информационными платформами корпоративной почты Outlook, Студенческого портала, SharePoint.

Для ознакомления с анамнезом пациента, его коморбидным фоном резидентами в практической деятельности используется электронный паспорт здоровья пациента, что позволяет в достаточно полной мере собрать информацию о сопутствующих заболеваниях и предыдущих клинических и лабораторно-инструментальных методах обследования.

Резиденты-гастроэнтерологи активно участвуют в обучении на вебинарах, мастер-классах, Школах, проводимых в рамках Международных, Республиканских конференций, Ассоциаций гастроэнтерологического профиля РК, что находит отражение в Портфолио резидента.

6.4 Клинические команды

Клиническое руководство работой резидентов осуществляется клиническими наставниками, из которых 2 являются заведующим отделением, 1 - главным внештатным гастроэнтерологом, 1 - главным внештатным детским гастроэнтерологом и 1 – главным внештатным гепатологом Карагандинской области, врачами со стажем работы более 15 лет по специальности.

4 резидента гастроэнтеролога трудоустроены в должности врачей резидентов в Областную клиническую больницу на 0,25 ставки, 1 резидент - в Университетскую клинику на 0,5 ставки.

Резиденты имеют возможность широкого освоения навыков под руководством клинических наставников при работе в отделениях в дневное время и во время ночных дежурств (4 обязательных ночных дежурства в месяц). Все свои достижения резиденты фиксируют и отражают в портфолио (оценочные листы), заверяемые клиническими наставниками и кураторами.

Клинические базы ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» располагают достаточным количеством пациентов с различными заболеваниями органов пищеварения у взрослых и детей, возможностью освоения ультразвуковой диагностики и эндоскопии в рамках специальности. Резиденты работают в комплексной медицинской информационной системе (КМИС).

Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 96,88 % преподавателей полностью согласны с этим, 3,13 % частично согласны, - % затруднились ответить.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Темы научных проектов выбираются резидентом на первом году обучения с помощью руководителя ОП, куратора и клинического наставника, в дальнейшем тема утверждается на заседании кафедры. Сведения об участии резидентов, обучающихся по ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская», в научных исследованиях были представлены на кафедре в виде таблицы, анализ которой свидетельствует о достаточно высокой результативности выполнения научно-исследовательских проектов. Например, резидент 2-го года обучения Жоломанова Г.К. награждена дипломом III степени за постерный доклад на VII Центрально-Азиатской гастроэнтерологической неделе-2021г.; резиденты Кадырова А.Ж., Гофман С.Я., Чункенева

А.С. награждены дипломом I степени за постерный доклад на V Конгрессе гепатологов/гастроэнтерологов Казахстана «Gastro Hepato Transplant News 2022»; резиденты Егизгельдинова Ж.Е., Жоломанова Г.К., Сейсенбекова А.К. награждены дипломом II степени за постерный доклад на том же конгрессе. Резиденты Жиренбаева А.М. и Игенбекова А.Т. являются исполнителями в клиническом исследовании фундаментально-прикладного характера (приказ №52 от 23.01.23 о включении в состав временного научного коллектива, руководитель проф. Ларюшина Е.М.).

За 2018-2023 гг. резидентами ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» опубликовано 13 публикаций, из них 13 - в изданиях РИНЦ, подготовлено 12 выступлений на международных и республиканских конференциях

Интервью с 3-мя штатными преподавателями показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа. Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

6.6 Экспертиза в области образования

ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» регулярно оценивается посредством получения обратной связи от резидентов, ППС и работодателей, а также проведения анализа учебных достижений резидентов. Анкетирование резидентов и выпускников резидентуры используется, как обратная связь для проведения мероприятий и планов корректирующих действий с целью улучшения ОП.

Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании. Например, проф. Ларюшина Е.М. была координатором Международного проекта «Setting Peer Review Instruments and Goals for Medical/Health Education (SPRING) – «Определение инструментов и целей экспертной оценки в медицинском образовании», инициированного в рамках проектов Erasmus+ «Повышение потенциала высшего образования (ППВО)» (2019-2022).

С целью мотивации ППС к проведению исследований в области медицинского образования в качестве индикатора деятельности кафедры является наличие публикаций в этой области. ППС, реализующий ОП, имеют публикации по экспертизе качества ОП, роли наставничества в подготовке резидентов, выступления по оценке эффективности методов обучения и оценки, методические рекомендации. При посещении кафедры в качестве доказательств были представлены публикации преподавателей кафедры внутренних болезней.

6.7 Подготовка в других учреждениях

В плане развития ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» предусмотрена входящая и исходящая академическая мобильность резидентов в вузы-партнеры, приглашение визитинг-профессоров, которая реализуется согласно плану.

В рамках реализации программы академической мобильности:

с 4 по 15 марта 2019 г. резиденты специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» Самойлова Н.М. и Кайсина А.А. в рамках академической мобильности проходили обучение в Национальной клинике медицинского страхования Ильсан (г.Кояни, Республика Корея).

в 2018-2019 учебном году резиденты Татиева М.А., Хамидов Р.И. - резиденты специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская», обучающиеся в АО НИИ Кардиологии и внутренних болезней МЗ РК проходили обучение на кафедре внутренних болезней НАО «МУК».

в 2019-2020 учебном году резиденты 2 курса Кайсина А.А., Самойлова Н.М. обучались в течение 2-х недель в НИИ Кардиологии и внутренних болезней МЗ РК (г. Алматы).

в 2021-2022 учебном году резидент 2 курса Жоломанова Г. К. проходила обучение по дисциплине «Гепатология, взрослая» в Национальном научном онкологическом центре г. Нурсултан в период 11.- 22.04.22 года.

19-23.09.2022 г. был проведен «Курс гемостазиологии» профессором ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» (Санкт-Петербург, Россия) Вавиловой Т.В. для резидентов, обучающихся по ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская», в рамках программы «Приглашенный профессор» <https://www.instagram.com/p/CjAPY48sZmb/>

10.-15.04.23 проведен «Курс гепатологии» профессором Университетской клиники г. Аахен (Германия) Есмембетовым К.К.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта (в том числе 10 базовых, 11 стандартов улучшения): полностью – 21.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

В НАО «МУК» оценка и мониторинг ОП проводится в соответствии с положением об Академической политике (утверждена Сенатом 27.08.2021), Положением об управлении образовательной программой (09.09.20 приказ №14, изм. от 11.01.21 приказ №1). Система мониторинга представляет непрерывный многоуровневый процесс, который охватывает оценку всех сфер, влияющих на качество ОП.

Механизм мониторинга ОП включает несколько этапов: планирование, сбор данных, проведение анализа/выводы, необходимые улучшения с последующим мониторингом изменений. В мониторинге ОП участвуют все структуры университета, задействованные в реализации и управлении качеством ОП. Каждый этап и уровень в системе обеспечения качества ОП регламентирован соответствующими нормативно-регламентирующими документами.

Решение вопросов по управлению образовательной программой возлагается на Совет Школы резидентуры и профессионального развития (ШРиПР). Качество ОП обеспечивают: декан ШРиПР, Руководитель ОП, координаторы модулей, ответственные за дисциплину, заведующие кафедр, преподаватели. С 2020-2021 учебного года создана Комиссия по обеспечению качества ОП, основной функцией которой является мониторинг реализации образовательной программы и оценка удовлетворенности всех заинтересованных сторон (положение об Управлении ОП).

Мониторинг ОП на уровне вуза осуществляется через обсуждение контекста программы на Совете ШРиПР, членами которых являются преподаватели кафедр, работодатели и обучающиеся.

Внутрикафедральный мониторинг проводится сотрудниками кафедры согласно Плану кафедры. Ежемесячно на заседаниях кафедры, школы обсуждаются методическое обеспечение ОП, выполнение учебного плана, результаты контроля качества учебного процесса, анализ учебных достижений обучающихся.

Анкеты для обучающихся согласовываются со ШРиПР, включают вопросы по степени удовлетворенности качеством образовательного процесса, обеспеченностью ресурсами, взаимоотношениями с сотрудниками различных подразделений, качеством образовательного процесса на кафедрах, поддержкой и информированием.

Анкеты для работодателей оценивают удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников, востребованность выпускников на рынке труда, дают рекомендации по улучшению подготовки резидентов. Результаты анкетирования обсуждаются на заседании

ШР и ПР, проводится коррекция ОП на основе обратной связи с участием заинтересованных сторон.

ШРиПР совместно с Руководителем ОП анализируют процент трудоустройства выпускников. Большинство выпускников работают врачами-гастроэнтерологами. Например, Сейсенбекова А.К. работает в должности ассистента кафедры внутренних болезней НАО «МУК», Самойлова Н.М., Кайсина А.М. учатся в Ph-докторантуре

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Анализ результатов анкетирования резидентов за 2021-2022 уч. год продемонстрировал высокую удовлетворённость (92%) качеством и клинической средой обучения, организацией и оснащённостью ресурсами образовательного процесса по всем дисциплинам специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» (Протокол заседания кафедры внутренних болезней № 10, 15.06.22).

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Школа резидентуры и послевузовского развития совместно с Руководителем ОП проводит ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников резидентуры. Процент трудоустройства выпускников по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» составил 100%

Ежегодно проводится анкетирование работодателей по их удовлетворённости уровнем подготовки выпускников. Результаты анкетирования работодателей в 2022 г. показало высокий процент удовлетворённости качеством подготовки резидентов (87%), особенно высоко работодатели оценили уровень достижения таких компетенций как курация пациента, коммуникация и коллаборация, обучение и развитие, безопасность и качество оказания медицинской помощи.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Интервью с 3-мя работодателями проведено в режиме офлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворённость базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

ОП прошла этапы внутреннего и внешнего рецензирования. Так, на ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» получены положительные рецензии от Калиаскаровой К.С. - профессора Национального Научного Онкологического Центра г. Астаны, д.м.н., главного внештатного гастроэнтеролога/гепатолога МЗ РК, Президента ассоциации гастроэнтерологов/гепатологов и трансплатологов “GHTG” и Мулдаевой Г.М. - профессора кафедры семейной медицины НАО МУК, д.м.н., врача-гастроэнтеролога, терапевта.

Включение ОП в реестр ОП ЕСУВО проходит через этап внешней независимой экспертизы.

Процедура утверждения ОП проводится в соответствии с «Положением об управлении образовательной программой» НАО «МУК». ОП проходить процедуры согласования с представителями практического здравоохранения по специальности, проходит экспертизу Комиссии по обеспечению качества Школы резидентуры и профессионального развития (ШРиПР), обсуждается на Совете ШРиПР и утверждается на заседании Правления НАО «МУК»

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов (в том числе 10 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью – 15.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Управление образовательной программой осуществляется в соответствии с Законом РК «Об образовании», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», Приказом МОН РК № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан № КР ДСМ–249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения», ГОСО, а также устанавливается внутренним нормативным документом [Академической политикой НАО «МУК»](#), Положением об управлении образовательной программой, Положением о резидентуре.

Порядок приема обучающихся регламентируется Приказом МОН РК № 600, а также внутренним нормативным документом - [Политикой приема обучающихся в НАО МУК](#), утвержденной 27.05.2022 г на заседании Совета директоров (пр.37).

Управление образовательной программой проводится на основе Положения об управлении образовательной программой в НАО «МУК» (09.09.2020 пр.14 заседания Правления). Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программ осуществляет Школа резидентуры и профессионального развития под курацией проректора по научной и клинической работе (Оргструктура утверждена приказом №.40 Совета директоров от 03.10.2022г.).

По завершении программ последиplomной подготовки и получения положительной оценки итоговой аттестации резидентам выдается «Свидетельство об окончании резидентуры» государственного образца с присуждением квалификации врача-специалиста.

8.2 Академическое лидерство

Управление образовательным процессом осуществляется согласно организационной структуре НАО «МУК». Председатель Правления-Ректор, проректор по академической работе, проректор по стратегическому развитию и международному сотрудничеству, проректор по научной и клинической работе, управляющий директор. Вопросы подготовки в резидентуре и клинический процесс вуза находятся в курации проректора по научной и клинической работе.

Непосредственное управление образовательными программами резидентуры и координацию деятельности резидентов осуществляет Школа резидентуры и профессионального развития. Школа находится в подчинении проректора по научной и клинической работе. Руководство деятельностью Школы резидентуры и профессионального развития осуществляет декан. Школа осуществляет контроль резидентов, поддержку связей с сектором практического здравоохранения и выпускниками резидентуры. Основными учебно-научно-клиническими подразделениями, осуществляющими обучение резидентов, являются кафедры. При посещении кафедры получены подтверждающие документы организация учебного процесса в НАО «МУК»: рабочий учебный план образовательной программы, расписание учебных занятий и ИУП резидента.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 84,38 % преподавателей ответили, что систематически, 12,5 % ответили «иногда», - % «довольно редко», 3,13 % «нет ответа».

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Бюджет НАО «МУК» формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг. В университете разработано «Положение о направлении в поездку обучающихся НАО «МУК»,

утвержденное 05.04.2021 г., версия 2, которое также регламентирует вопросы, связанные с финансовым обеспечением их поездок на стажировки, конференции, форумы, культурно-массовые мероприятия, проводимые вне вуза. Ежегодно пересматривается средняя педагогическая нагрузка ППС реализующих ОП по резидентуре, которая составила на 2022-2023 уч. год 650 часов (Решение Сената от 28.04.2022г., протокол №7).

За отчетный период в реализации ОП следует отметить развитие академической мобильности, приглашение визитинг-профессоров из ближнего и дальнего зарубежья. В 2022-2023 уч. Году университет обеспечил финансирование 2-х визитинг-профессоров.

8.4 Администрирование и менеджмент

Организационное управление образовательным процессом, включая ОП, осуществляется ДАР, ДУЧР, деканами школ и заведующими кафедрами. В процессе визита эксперты ознакомлены с регламентированием учебного процесса (академический календарь, количество ученых групп, объем учебной работы, учебная нагрузка преподавателей), с расчетом часов, расписанием, согласованными РУП, аудиторным фондом, контингентом обучающихся, портфолио резидентов, аттестационными ведомостями.

Оперативное управление ОП осуществляют: деканы, руководители ОП, координаторы модулей дисциплин, заведующие кафедрами, преподаватели. Общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения обучающихся и преподавателей: резидентура – 1:3. Расчет педагогической нагрузки ППС производится согласно Типовым правилам деятельности организаций высшего образования и государственным стандартом образования и в резидентуре составляет – 650 часов в год

Система мониторинга включает в себя следующие этапы:

- проводится постоянный анализ реализации планов вуза, его целей и сформулированных факторов успеха, а именно интегральных характеристик, отражающих определенные результаты работы; определены непосредственно измеряемые индикаторы, которые позволяют количественно оценить степень достижения поставленных целей;

- проводится анализ результативности и эффективности процессов;

- проводится анализ со стороны руководства достижения целей и качества в области системы менеджмента, процессов, планов вуза;

- распределены между сотрудниками функции по сбору и обработке информации.

Для оценки эффективности деятельности вуза функционирует система ключевых показателей (KPI) высшего руководства, деканов школ, руководителей департаментов, учебных и других подразделений университета.

8.5 Требования и нормативные акты

Взаимодействие НАО «МУК» с МЗ РК, МНВО РК по вопросам организации образовательного процесса в резидентуре осуществляется через реализацию Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» и согласуется с приоритетными направлениями национальных законодательных и программных документов. Сотрудничество с сектором здравоохранения осуществляется на основании заключения Генерального соглашения между Управлением здравоохранения Карагандинской области и НАО МУК, договоров, заключаемые между НАО МУК и главными врачами (директорами) организаций здравоохранения. При посещении клинических баз ознакомлены с документами: договор о совместной деятельности с НАО «МУК» (№347 от 01.09.22) и (договор №353 от 01.09.22).

Получена и подтверждена документами информация, что сотрудники кафедры являются членами профессиональных обществ, аккредитованными независимыми экспертами, участвуют в выездных лечебно-оздоровительных республиканских программах, в выездных лечебно-оздоровительных бригадах, в разработке стандартов и протоколов диагностики и лечения, принимают участие в работе специализированных и постоянно действующих комиссий организаций здравоохранения и местных уполномоченных органов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов (в том числе 8 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью – 15.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Во время визита и беседы было выявлено, что в вузе непрерывно совершенствуется реализация образовательных программ. В частности, по аккредитуемой ОП в 2019 году при разработке ОП пересмотрены и проанализированы конечные результаты и компетенции резидентов с учетом современных тенденции развития диагностики и лечения в гастроэнтерологии. В 2021-2022 уч. году внедрена промежуточная аттестация резидентов в виде защиты портфолио по завершению учебного года.

Мониторинг текущей успеваемости проводится и обсуждается ежемесячно на заседании кафедры, Совете ШР и ПР.

Результаты промежуточной аттестации по завершении учебного года и итоги независимой экзаменации (ИЦНЭ) обсуждаются также на заседаниях кафедры, Совета ШР и ШР и Сената. Результаты анализа, рекомендации аттестационной комиссии определяют необходимость улучшения ОП. Ежегодно проводится мониторинг ресурсов для непрерывного улучшения. Библиотечный фонд постоянно обновляется основной и дополнительной литературой на трех языках (казахский, русский, английский). У резидентов имеется хорошая возможность работать в различных информационных ресурсах библиотечно-издательского центра, ЦСОТ (электронные учебники, диски с фильмами и иллюстрациями, электронные пособия, тренажеры и манекены с программным обеспечением), а также образовательными ресурсами Интернета. Наличие интернета и интерактивного класса на клинических базах позволяет резидентам работать онлайн, участвовать в различных вебинарах, мастер-классах и т.д.

Проводимая в вузе кадровая политика, направленная на непрерывное совершенствование педагогических и профессиональных компетенций, мотивацию достижений ППС, способствует 100% укомплектованности кадрами ОП. ППС, реализующий ОП специальности 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская», имеет 100% остепененность, высокую научно-педагогическую и клиническую квалификацию. С целью улучшения ОП разработан и утвержден План развития ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» на 2020-2023 гг. (утвержден на Совете ШР и ПР, протокол №2, от 15.10.2020). В НАО «МУК» внедрена практика активного участия в разработке и оценке ОП специальности 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская» резидентов, при обсуждении каталога элективных дисциплин, что дает гарантию своевременного процесса обновления ОП на основе прошлого опыта, текущей деятельности и будущих перспектив.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 1 стандарта (1 базовый): полностью – 1.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 147 стандартов (в том числе базовых стандартов – 91 и стандартов улучшения – 56) полное соответствие демонстрируют 89 базовых стандартов аккредитации и 56 стандартов улучшения. Частично выполнено 2 базовых стандарта. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская»:

1) Разработать и внедрить программу для определения валидности и надежности методов оценки резидентов (3.1.4, 3.1.6).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская»** **НАО «Медицинский университет Караганды»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет.

Председатель Внешней экспертной комиссии
КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА

Зарубежный эксперт
РЫЖКИН СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Зарубежный эксперт
АФРИКЯН ШУШАНИК ГЕВОРКОВНА

Национальный академический эксперт
УРАЗОВА САЛТАНАТ НУРГОЖАЕВНА

Национальный академический эксперт
ШАБДАРБАЕВА ДАРИЯ МУРАТОВНА

Национальный академический эксперт
РАМАЗАНОВА РАЙГУЛЬ МУХАНБЕТОВНА

Национальный академический эксперт
ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА

Национальный академический эксперт
ТУЛЕУТАЕВА РАЙХАН ЕСЕНЖАНОВНА

Национальный академический эксперт
БАЙГОЖИНА ЗАУРЕ АЛПАНОВНА

Национальный академический эксперт
РАМАЗАНОВА ШОЛПАН ХАМЗАЕВНА

Национальный академический эксперт
ЕРАЛИЕВА БИБИХАН АБДАЛИЕВНА

Национальный академический эксперт
ИСПОСУНОВА ГУЛЬНАРА АХМЕТКАЗЫЕВНА

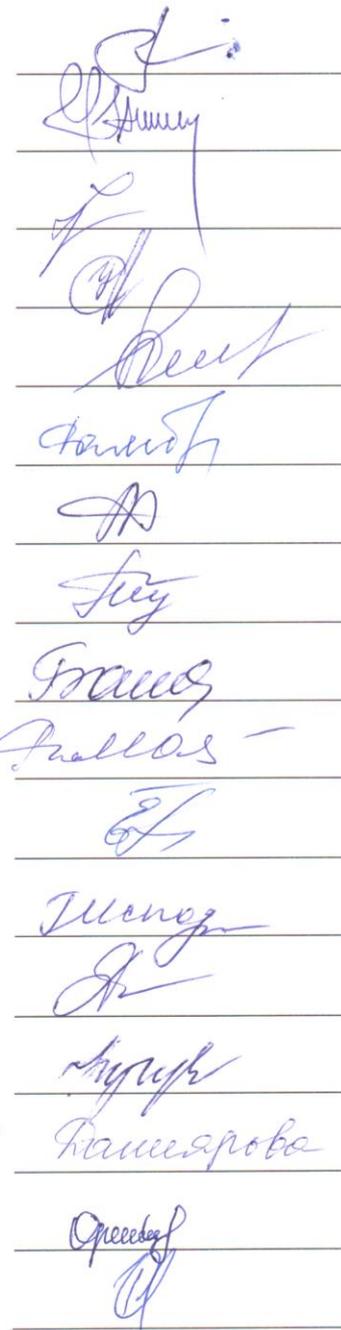
Национальный академический эксперт
ДОШАКАНОВА АСЕЛЬ БАЙДАУЛЕТОВНА

Национальный академический эксперт
ДОСАНОВА АСЕМ КАЛЕЛОВНА

Эксперт- представитель практического здравоохранения
ДАНИЯРОВА БАЯН ЛАШИНОВНА

Эксперт – представитель докторантов
ОРАЗБАЙ АҚНҰР ДӘУРЕНҚЫЗЫ

Эксперт – представитель резидентов
ҚҰРАҚ АЙДАНА ЖАНАЙДАРОВНА



Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы специальности 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская» (обобщение) НАО «МУК»

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	10/7	10/7		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	30	22/8	22/8		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	7/4	5/4	2/0	
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	18/12	18/12		
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	5/2			
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	10/11	10/11		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	10/5			
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	8/7			
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1	1/0			
		147	91/56	89/56	2/0	
				147		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов	Количество
1.	- ОП резидентуры «Гастроэнтерология, в том числе детская» обсуждена Академическим комитетом (протокол №4 от 07.06.2019), одобрена Академическим Советом (протокол №7 от 18.06.2019), утверждена на заседании Ученого Совета и председателем Правления-Ректором НАО МУК (27.06.2019 г., протокол №10). - ОП «Гастроэнтерология взрослая, детская» (с обновлениями, 2022 г), одобрена на заседании КОКШ (протокол №3 от 05.07.22), обсуждена на заседании Совета ШР и ПР (протокол №11 от 07.07.22) и утверждена решением Правления НАО «МУК» (протокол №16, от 13.07.22).	2
2.	-Рабочий учебный план на 2021-2023 уч.гг. специальности резидентуры 7R09104 «Гастроэнтерология, взрослая, детская» (№ 101/3545 от 12.08.2021) -Рабочий учебный план на 2022-2024 уч.гг. специальности резидентуры 7R09104 «Гастроэнтерология, взрослая, детская» (№ 101/3027 от 15.06.2022 г.)	2
3.	Каталог Элективных дисциплин для образовательной программы 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская», 2022 г., рассмотрен и утвержден на заседании Совета школы резидентуры и профессионального развития, протокол №4, от 10.11.22	1
4.	- Силлабус по модулю “Гастроэнтерология”, обсужден и рассмотрен на заседании кафедры педиатрии и неонатологии, протокол №10, от 27.05.22, онкологии и лучевой диагностики, протокол №1 от 26.08.22, внутренних болезней, протокол №1, от 31.08.22, утвержден руководителем ОП 31.08.22 - Силлабус по дисциплине “Гепатология, взрослая”, обсужден и рассмотрен на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №10А, от 29.06.22, утвержден руководителем ОП 29.06.22	2
5.	Перечень клинических навыков, преподаваемых кафедрой внутренних болезней в ЦСОТ для обучающихся 1 курса образовательной программы по дисциплине 7R09104 «Гастроэнтерология, взрослая, детская» в 2022 - 2023 учебном году, утвержденный руководителем ОП, заведующим кафедрой внутренних болезней Ларюшиной Е.М., 05.09.22	1
6.	Договор о совместной деятельности с НАО «МУК»: - КГП «Областная детская клиническая больница» УЗ КО (№347 от 01.09.22) - КГП «Областная клиническая больница» УЗ КО (договор №353 от 01.09.22).	2
7.	Методические рекомендации с применением активных, инновационных методов обучения на тему: «Междисциплинарный пациент: диагностика и лечение кровотечений» (интеллектуальная квест-игра) для резидентов по 3 специальностям: Гастроэнтерология взрослая, детская (дисциплина “Гепатология, взрослая”, модуль Гепатология), Гематология взрослая (дисциплина	1

	“Консультативная гематология”, модуль Гематология амбулаторно-поликлиническая), Пульмонология взрослая, детская (дисциплина Интенсивная терапия в пульмонологии, модуль Пульмонология в стационаре, взрослая).	
8.	<p>Портфолио резидента 2 курса обучения специальности “Гастроэнтерология взрослая, детская” Кадыровой Ангелины Жумабековны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диплом 1 степени в конкурсе постерных докладов V конгресса гепатологов/гастроэнтерологов Казахстана. 27.06.22 Кадырова А.Ж. и соавт. - Диплом 1 степени в конкурсе постерных докладов IV международной конференции “Гастроэнтерология-2023”, 3-4.03.23, Ивачева С.Я., Кадырова А.Ж., Чункенева А.С. и соавт. 	3
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальный план работы резидента Игенбекова А.Т. 1 года обучения, группы 8-001, на 2022-2023 уч.год., утвержден на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2 от 05.09.2022г. - Выписка из протокола заседания кафедры внутренних болезней, протокол №2 от 05.09.2022г. Об обсуждении и утверждении индивидуального плана резидента (ИПР) по специальностям резидентуры. 	2
10.	- Отчет резидента Жоломановой Г.К. за 2021-2022 уч.г., обсужден и утвержден на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №10А, от 29.06.22	
11.	Индивидуальный план работы преподавателя: заведующего кафедрой внутренних болезней, профессора Ларюшиной Е.М. на 2022-2023 гг., утвержденный на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2 от 05.09.2022г.	1
12.	<p>Материалы по академической мобильности ППС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа проведения занятий по дисциплине “Стратегическое планирование и обеспечение качества в медицинском вузе” заведующего кафедрой внутренних болезней, к.м.н. Ларюшиной Елены Михайловны для преподавателей Таджикского государственного медицинского университета в период с 19 по 21 декабря 2022 года. - Письмо-приглашения от ректора Таджикского государственного медицинского университета, д.м.н., Гулзода М.К. для участия в рамках академической мобильности ППС профессоров Тургуновой Л.Г. и Ларюшиной Е.М., от 14.12.2022 	2
13.	<p>Акты внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование предложения: “Квест-игра”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 23.01.23 - наименование предложения: “Мультидисциплинарный консилиум”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 13.10.22 - наименование предложения: “Школа молодого интерниста”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК, Риклефс В.П., 10.02.22 - наименование предложения: “Обучение, основанное на предотвращении медицинских ошибок (ТАМЕ)”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 13.10.22 	4

14.	<p>Акты внедрения результатов НИР в учебный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование предложения: “Алгоритм профилактического консультирования: индивидуальное углубленное профилактическое консультирование”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 29.09.22 - наименование предложения: “Индивидуальные карты риска развития сердечно-сосудистых заболеваний”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК Риклефс В.П., 04.05.22 - наименование предложения: “Профилактическая модель управления факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний при первичном консультировании пациентов”, утвержденный проректором по академической работе НАО МУК, 28.04.23 	3
15.	<p>Анализ анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценки удовлетворенности резидентов качеством образовательного процесса, рассмотренный на заседании Комиссии по обеспечению качества при школе Резидентуры и профессионального развития, протокол №3, от 06.04.23, подписанный председателем Жусуповой А.М. - удовлетворенности работодателей выпускников 2021-2022 уч.года, рассмотренный на заседании Комиссии по обеспечению качества при школе Резидентуры и профессионального развития, протокол №2, от 02.02.23, подписанный председателем Жусуповой А.М. - Анализ анкетирования резидентов НАО «МУК» по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» за 2021-2022 учебный год, проводимого по завершению обучения по каждой дисциплине; обсужден на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №10А, от 29.06.22 	3
16.	<p>Материалы итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спецификация тестовых заданий 2 этапа итогового контроля для резидентов 2 курса специальности 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская», утверждена на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2, от 05.09.22 - Клиническая задача для проведения итогового контроля в форме выполнения письменного задания на платформе Session по модулю “Гастроэнтерология” для резидентов 1 курса обучения специальности 7R01104 – Гастроэнтерология взрослая, детская; материалы итогового контроля утверждены на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2, от 05.09.22 - Клиническая задача для проведения итогового контроля в форме выполнения письменного задания на платформе Session по дисциплине “Нутрициология” для резидентов 1 курса обучения специальности 7R01104 – Гастроэнтерология взрослая, детская; материалы итогового контроля утверждены на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2, от 05.09.22 - Клиническая задача для проведения итогового контроля в форме выполнения письменного задания на платформе Session по модулю “Гастроэнтерология” (дисциплина “Ультразвуковая диагностика”) для резидентов 1 курса обучения специальности 7R01104 – Гастроэнтерология взрослая, детская - Рецензия (внешняя) на тестовые задания для итогового контроля по дисциплине «Гепатология, взрослая» для резидентов 	8

	<p>специальности 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская» на 2022-2023 уч.год. от руководителя гепатологического центра КГП ОКБ, главный внештатный гепатолог УЗ Карагандинской области, врач-гастроэнтеролог высшей категории Лозинская И.А., 31.08.22</p> <p>- Рецензия (внутренняя) на материалы итогового контроля по модулю «Гепатология» для резидентов 2 курса по специальности 7R01104 «Гастроэнтерология взрослая, детская», профессор кафедры внутренних болезней НАО «МУК», к.м.н. А.Р. Алина, 31.08.22</p> <p>- Выписка из протокола заседания кафедры внутренних болезней, протокол №2 от 05.09.2022г. Об Обсуждении форм и материалов итогового контроля у резидентов по специальностям резидентуры.</p> <p>- Выписка из протокола заседания Совета Школы резидентуры и профессионального развития, протокол №2 от 08.09.2022г. Об Обсуждении результатов летней промежуточной и итоговой аттестации выпускников резидентуры.</p> <p>- Рецензия на клинические задания для итогового контроля по модулю «Гастроэнтерология» для резидентов специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» на 2022-2023 уч.год, Заведующий гастроэнтерологическим отделением КГП ОКБ г. Караганды, главный внештатный гастроэнтеролог УЗ КО Кабдулина Н.В., 02.09.22</p>	
17.	<p>«Методология «Peer Review» в обеспечении качества высшего медицинского образования». Методические рекомендации/ МУК, Караганда, 2022, страниц 77. Риклефс В.П., Ларюшина Е.М., Калиева Ш.С., Тургунова Л.Г., Мулдаева Г.М., Шерьязданова Д.Н., Утверждена на заседании Сената НАО «МУК» от 29.12.22, протокол №5</p>	1
18	<p>План работы Журнального клуба кафедры внутренних болезней на 2022-2023 уч.г., рассмотрен и утвержден на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2, от 05.09.22</p>	1
19	<p>Программа Школы молодого интерниста кафедры внутренних болезней на 2022-2023 уч.г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры внутренних болезней, протокол №2, от 05.09.22</p>	1